

L'AVANCEE



organise deux formations

conformes aux recommandations de la HAS de mars 2012

Education sensorielle pour enfants avec autisme

Développement des sens, du vocabulaire, des bases mathématiques en géométrie, développement de la mémoire, des méthodes de travail, de l'attention et de la concentration

Samedi 8 décembre 2012

Les gestes de la vie quotidienne et les notions de temps

Dimanche 9 décembre 2012

Maison de Quartier de Trigance – 1 rue de la Futaie

13800 ISTRES

Horaires : de 8h45 à 12h00 et 14h à 17h00

par Lydie Laurent

**Enseignante spécialisée
en troubles cognitifs, Autisme et TED**

Contacts :

l.avancee.ted@gmail.com

Valérie Arnaud 06.17.71.10.68

Florence Choisy : 06.64.26.92.29

[Tarif 1 journée](#)

Adhérents → 45€
Nouvel adhérent → 50€

[Tarif 2 journées](#)

Adhérents → 80€
Nouvel adhérent → 90 €

L'adhésion est incluse dans le tarif nouvel adhérent

[encaissement après la formation](#)

[Etablissements : nous consulter](#)

Bulletin d'inscription, Adhésion & chèque à l'ordre de **L'AVANCÉE** à adresser à :

L'AVANCÉE Maison de Quartier de Trigance 1 rue de la Futaie 13800 ISTRES

<http://l.avancee.over-blog.com/>



INSCRIPTION formation soutien scolaire de Décembre 2012

Maison de quartier de Trigance -1 rue de la futaie - 13800 ISTRES

Horaires : de 8h45 à 12h00 et 14h à 17h00

M., Mme _____ Prénom _____

Adresse _____

Téléphones _____

Adresse e-mail _____

Profession _____ Etablissement _____

Etes-vous parent d'une personne autiste ? : OUI – NON de quel âge ? : _____

Je suis parent d'une personne présentant un autre handicap ? : OUI – NON

Si oui, lequel ? _____

Autre _____

Entourer l'option qui vous intéresse.

		Inscriptions	
		Adhérents	Nouvel adhérent
samedi 8 décembre 2012	Education sensorielle pour enfants avec autisme	45	50
Dimanche 9 décembre 2012	Les gestes de la vie quotidienne Et les notions de temps	45	50
8 et 9 décembre 2012	Tarifs deux jours	80	90
Facultatif	dossier Education sensorielle proposé par la conférencière	10	
Facultatif	dossier Vie quotidienne et Notion de temps proposé par la conférencière	10	

Le chèque est à libeller
à l'ordre de : L'AVANCÉE

Chèques et bulletins à adresser à :

L'AVANCÉE
Maison de Quartier de Trigance
1 rue de la Futaie
13800 ISTRES

Montant du chèque :

**Si vous n'êtes pas adhérent complétez
obligatoirement le bulletin d'adhésion dont
le montant est compris dans l'inscription**

Par exemple vous êtes non adhérent :
vous payez 50€ en un seul règlement
(20€ d'adhésion et 30€ inscription pour une journée)

Renseignements complémentaires auprès de :

l.avancee.ted@gmail.com

ou

Valérie Arnaud 06.17.71.10.68 / Florence Choisy : 06.64.26.92.29



ADHÉSION année 2012

ADHÉRENT

M., Mme, Mlle _____

Adresse _____

Date ____/____/____

Prénom _____

Code Postal _____

Ville _____

Téléphones _____

E.mail _____

Profession _____

Si vous êtes nouvel adhérent, comment avez-vous connu l'association ?

Votre adhésion se fait au titre de :

Membre Actif (parent) ☐ 20 €

Nom de l'enfant : _____

Date de naissance : _____

Etablissement fréquenté : école, IME, ...

SOINS : orthophonie, psychomotricité, psychologue, éducateur ...

Je suis intéressé par (donner une note entre 0 et 5) :

les formations ____ les loisirs ____ le soutien éducatif à Istres ____

Si vous avez d'autres remarques vous pouvez les indiquer au verso

Membre bienfaiteur ☐ 30 €

Si vous êtes professionnel, dans quel établissement ?

Si vous avez des suggestions pour aider l'association, veuillez les indiquer au verso

Je sollicite mon adhésion à l'Association ☐ ou

Je renouvelle mon adhésion ☐

et verse une cotisation de _____ € à laquelle je joins un don facultatif de _____ €

Chèque à libeller à l'ordre de
L'AVANCÉE

Montant total :

Signature

Chèque et bulletin à envoyer avec votre inscription à la formation

Je désire recevoir un récépissé fiscal : OUI ☐

NON ☐

Dans l'affirmative, joindre une enveloppe timbrée à votre adresse

Le reçu fiscal vous permettra de réduire vos impôts de 66% du montant total

Si vous êtes imposable, un don de 60 € vous coûtera finalement 20 € après réduction fiscale

Epsilon à l'école



PROGRAMME DE FORMATION AU SOUTIEN SCOLAIRE POUR ENFANTS AVEC AUTISME

Cette formation de deux journées est destinée aux professionnels et aux parents intervenant auprès d'enfants avec autisme.

Elle a pour but de donner les bases nécessaires pour assurer le soutien scolaire d'enfants, avec autisme, scolarisés en maternelle au niveau de l'éducation sensorielle, des gestes de la vie pratiques et de la notion de temps.

Les participants pourront s'exercer (jeux de rôle) en utilisant les méthodes d'enseignement concrètes, adaptées et efficaces pour les enfants avec autisme.

Cette formation est animée par Lydie LAURENT, enseignante spécialisée trouble cognitif, autisme et autres TED, formatrice ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés au sein de l'Education Nationale, formatrice référente Autisme et autres TED pour la région Rhône Alpes, auteur des livres Epsilon, un enfant extra-ordinaire – Qu'est-ce que l'autisme ? et Epsilon, un écolier extra-ordinaire – Qu'est-ce que l'autisme dans l'enseignement ? édité chez AFD et maman d'un enfant avec autisme.

1ère journée : Education sensorielle

Introduction

Brève description de l'handicap de l'autisme

Fonctionnement cognitif particulier

Favoriser les apprentissages scolaires des enfants avec autisme : ambiance de travail, motivation

Cette journée est centrée sur la mise en place des méthodes de travail à travers des activités sensorielles : développement des sens, du vocabulaire, des bases mathématiques en géométrie, développement de la mémoire, des méthodes de travail, de l'attention et de la concentration. Les enfants avec autisme « apprendront à apprendre » en utilisant au mieux tous leurs sens.

Introduction spécifique : Les buts généraux de la vie sensorielle, la leçon à trois temps

Différents tris : pareil, différent, mise en gradation, classement

Tri par la vue : les boîtes de couleurs : de l'appariement à la gradation

Tri par le toucher : affiner le sens du toucher à l'aide des sacs à mystère, les planches rugueuses : de l'appariement à la gradation, tri thermique et barrique

Tri par l'ouïe : les boîtes à bruit : mise en paire et gradation, loto sonore et jeux du silence

Tri par l'odorat ou le goût : mise en paire et loto

Les bases de la géométrie et de l'algèbre : découvrir les formes et les solides, leurs particularités, sensoriellement, manipuler, isoler les critères de classement, notion de surface et de volume, introduction du vocabulaire, les emboitements cylindriques, les cylindres de couleur, construction en 3D, les triangles, bases de la construction des formes géométrique, le puzzle de la table de Pythagore.

Conclusion

Mettre en place une progression adaptée

Motiver l'enfant avec autisme

Assurer le suivi de l'acquisition des compétences de l'enfant

2 ème journée : Les gestes de la vie quotidienne et notion de temps

Introduction :

Les qualités essentielles pour enseigner aux enfants avec autisme

Affiner son style d'enseignement

Les gestes de la vie quotidienne

La maîtrise des gestes de la vie quotidienne prépare la main et le regard de l'enfant aux apprentissages scolaires. De plus, l'acquisition de ces gestes développe l'autonomie de l'enfant et son mieux être.

Les cadres (pour s'habiller) : gros boutons (boutonnieres verticales), fermeture éclair de pantalon, fermeture éclair blouson, rubans et premiers nœuds, rubans et boucles, pressions, petits boutons, gros boutons (boutonnieres horizontales), crochets, œillets et un lacet, scratch

Verser (pour se servir et s'alimenter) : de grosses graines ou de l'eau avec des contenants adaptés

Ouvrir et fermer : ouvrir ou fermer des bouteilles, ouvrir ou fermer des boîtes, ouvrir ou fermer une porte

Porter : Porter un plateau, porter une carafe d'eau, porter une chaise, une table, un objet coupant

Se déplacer : marcher sur la ligne, marcher en portant un objet, marcher le long d'un parcours comportant des obstacles, marcher dans une foule

Hygiène : Se laver les mains, se coiffer.

Autres taches de la vie quotidienne : balayer, nettoyer une table, épousseter, plier, nettoyer un miroir ou une fenêtre, soigner les fleurs, cirer les chaussures

Les bases de la vie sociale (les bonnes manières) : saluer la maîtresse, remercier, s'excuser, se présenter, que faire lorsque vous bâillez ?, toussiez ?, interrompre, offrir de l'aide

Notion de temps

Cette formation permet de mettre en place le concept du temps en partant d'activités concrètes et de mettre en évidence les différentes façons de représenter le temps dans notre société.

L'acquisition de ces compétences apporte un confort considérable à une personne présentant de l'autisme afin de l'aider à mieux gérer les changements, les transitions d'activités et ensuite d'aborder les conjugaisons et l'histoire avec compréhension.

Se repérer sur une année : notion de jour et nuit, les moments de la journée, la succession des jours, le semainier, fêter un anniversaire, ancien/nouveau, passé/présent, passé/présent/futur, la succession des âges de la vie, la représentation du temps avec différentes échelles, l'introduction de la poutre du temps, la date du jour

Se repérer dans une journée : savoir lire l'heure

Se repérer sur plusieurs années : petite histoire de ma vie, lignes de la vie de l'enfant, se repérer par rapport à l'histoire des hommes, se repérer par rapport à l'histoire de la Terre.

Conclusion

Mettre en place une progression adaptée

Adapter sa pédagogie au fonctionnement cognitif de l'enfant avec autisme

Assurer le suivi de l'acquisition des compétences de l'enfant

Cette formation est une formation axée sur la pratique ; en fin de formation, les participants seront capables de mettre en place et d'assurer un soutien scolaire pour enfants avec autisme dans les domaines abordés.